

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенка»
Энгельского муниципального района
_____/Гайсина М.Б./
Приказ № ____ от 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ с. Воскресенка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ с.Воскресенка» на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный Закон РФ от 19.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 (с изменениями и дополнениями);

- федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. регистрационный № 35915); *с изменениями*(утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 « Овнесение изменения в ФГОС ООО»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993 с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015 года (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег.№19676 « Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 « О направлении рекомендации (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам ведения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письмо Министерства образования и науки РФ « О внесении изменения в основную образовательную программу»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 года №НТ-670/08 « О направлении методических рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года № 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 (с последующими изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ « СОШ с. Воскресенка» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- Устав МОУ « СОШ с. Воскресенка» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воскресенка» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В школе обучается 52 учащихся. Скомплектовано 11 классов. Количество учителей – 12 человек.

1.3. Структура учебного плана школы соответствует делению:

начальное общее образование (1 - 4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы) – непрофильное обучение (образовательная программа базового уровня – 2 года);

1.4. Основные цели реализации основной образовательной программы школы.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание творческой личности на основе здорового образа жизни и безопасного поведения, готовой к проектированию индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

1. Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
2. Формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
3. Организация педагогической поддержки индивидуальности каждого обучающегося.
4. Развитие коммуникативных, социальных и общекультурных компетенций.

1.5. Образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году работает: 5-9е классы – по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам :

- 5 класс-32 часа;
- 6 класс- 33 часа;
- 7 класс- 35 часов;
- 8 класс- 36 часов;
- 9 класс- 36 часов;

1.6. Учебный план разработан с учетом введения ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах.

1.7. Классы работают по 5-ти балльной системе оценивания.

1.8. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах. Срок проведения промежуточной аттестации –с 16.04.2020 по 27.04.2020 (русский язык, математика); с 11.05.2018 по 19.05.2018 предметы по выбору.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- 5-й класс: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);
- 6-й класс: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), биология (тестирование).
- 7-й класс: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), физика (тестирование).
- 8-й класс: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), география (тестирование).
- Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

2. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах

2.1. В 2019- 2020 учебном году 5-9 –ые классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по типовой программе.

2.2. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

2.3. Учебные занятия по немецкому языку в 5-9 классах на группы не делятся.

2.4. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Иностранный язык	приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и

		самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4	Общественно-научные предметы	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали,

	России	нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6	Естественно-научные предметы	формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Искусство	осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных

		задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура	физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

2.5 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В структуру обязательной части учебного плана внесена предметная область « Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). Изучение нормативных и методических документов, внесение изменения в ООП ООО, информационная работа с родителями (законными представителями), изучение запроса на изучение родного языка (п.1 ч.3 ст.44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); работа с педагогическими кадрами др. мероприятия.

В предметную область « Родной язык и родная литература» обязательной части на изучение учебного предмета « Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» дано по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.

В предметную область «Иностранные языки» обязательной части на

изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский) дан 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе (основание п.18.3.1 ФГОС ООО, письмо Минобрнауки от 17.05.2018 года №08-1214).

2.6. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях.

Учебным планом МОУ «СОШ с. Воскресенка» предусмотрено следующее распределение оставшихся часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

В 5 классе

- занятия по учебному предмету «Информатика»
- занятия по учебному предмету «Краеведение»
- занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 6 классе

- занятия по учебному предмету «Информатика»
- занятия по учебному предмету «Краеведение»
- занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 7 классе

- занятия по учебному предмету «Краеведение»
- занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
- занятие по учебному курсу по математике «Решение математических задач»
- занятие по учебному курсу по биологии «Животный мир»

В 8 классе

- занятия по учебному предмету «Краеведение»
- занятие по учебному курсу по математике «Как решать быстро»
- занятие по учебному курсу по химии «Тайны химических превращении»

В 9 классе

- занятия по учебным курсам по обществознанию и географии.

Внеурочная деятельность обучающихся на II ступени

реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: секция «Баскетбол»
- Общеинтеллектуальное : интеллектуальный клуб «Биология», «Физика вокруг нас», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Удивительный мир математики»
- Социальное: «Финансовая грамотность».
- Духовно- нравственное: «В мире географии»
- Общекультурное : «На пути к грамотности»,

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «СОШ с. Воскресенка» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Немецкий	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(Английский язык)	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	14
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1					1
Итого		29	30	31	33	34	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	4	3	2	15
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Учебный курс «Решение математических задач»			1			1
	Учебный курс «Как решать быстро»				1		1
Естественно-научные предметы	Краеведение	1	1	1	1		4
	Учебный курс «Животный мир»			1			1
	Учебный курс «Тайны химических превращений»				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
	Учебный курс «Географический мир»					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

