

«Согласовано»
на заседании управляющего совета
МОУ «СОШ с.Воскресенка»
Протокол №4 от 11.04.2018г.
Председатель управляющего
совета Берки А.В. Берки

«Утверждаю»
Директор МОУ
«СОШ с.Воскресенка»
Энгельсского муниципального
района
Саратовской области
Гайсина /М.Б. Гайсина /
Приказ №164 от 28.09.2018



**Отчет по результатам самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Воскресенка» Энгельсского муниципального
района
Саратовской области за 2018 год.**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 03.09.2018

Энгельс 2018

Ex. № 901
16-04 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Общая характеристика школы	3
2.Образовательная деятельность	4
3. Система управления	14
4. Организация учебного процесса	14
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5.1 Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	17
5.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	17
5.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации	18
5.4 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	18
5.5 Результативность ВПР	19
6.Внутренняя система оценки качества образования	19
6.1 .Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов (указываются среднее значение успеваемости (У) и качества знаний (КЗ))	20
6.2 Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:	21
6.3.Показатели деятельности дошкольной организации(структурное подразделение)	
6.4 Задачи на 201/2019 учебный год	21
7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)	22
8. Востребованность выпускников	22
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
10. Характеристика информационно-технического оснащения	24
11. Материально-техническая база	25

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка» Энгельсского муниципального района находится на территории Безымянского муниципального образования. Расстояние до районного центра – 85 км, до областного 115 км. Географическая отдалённость от социально-экономических центров определяет особенность развития всех структур поселения.

Село Воскресенка среднее по величине, но в последние года происходит отток населения из-за недостатка рабочих мест, неудовлетворённости заработной платой. Много молодых мужчин для того, чтобы материально обеспечивать семью, работают в городах вахтовым методом, другие занимаются ведением личного подсобного хозяйства.

На территории села расположены: средняя общеобразовательная школа, Дом досуга с библиотекой, фельдшерско-акушерский пункт, отделение почты.

Сельское хозяйство представляют крестьянские фермерские хозяйства, которые находятся в стадии развития. Промышленные производства на территории села отсутствуют.

Рядом со школой находится Дом досуга, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, администрация Воскресенского сельского совета.

Культурные составляющие сельского поселения - Дом досуга.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка» Энгельсского муниципального района является типичной малокомплектной сельской школой Поволжья. В настоящее время в школе созданы комфортные условия пребывания для всех участников учебно-воспитательного процесса. Есть столовая на 70 посадочных мест, спортивный зал, спортплощадка, слесарно-столярная мастерская, библиотека.

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

1.2.1. Полное наименование учреждения Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1.2.2. Год основания -1976 год

1.2.3. Учредитель -Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района (далее – Комитет по образованию).

Место нахождения: Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, д.3.

1.2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №003120042, от 05 декабря 2011г, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области

1.2.5. ИНН-6449031291

1.2.6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 3496, серия 64 Л 01, № 0003271, дата выдачи 7 марта 2018 г, выдан Министерство образования саратовской области, срок действия-бессрочно

1.2.7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1595, серия 64 А01, № 0000894, дата выдачи 13.04.2018, выдано Министерство образования Саратовской области, срок действия 22 апреля 2023г.

1.2.8. Почтовый адрес 413149, Саратовская область, Энгельсский район, с.Воскресенка, ул. Центральная, 55.

1.2.9. Место нахождения 413149, Саратовская область, Энгельсский район, с.Воскресенка, ул.Центральная,55.

1.2.10. Телефон 8(8453)77-31-84

E-mail vockr@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://engvockr.ucoz.ru/>

2.Образовательная деятельность.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

Увеличение инвариантной части учебного плана за счет включения в нее предметов регионального компонента повлекло за собой уменьшение вариативной части учебного плана, используемой школой для введения новых учебных предметов, факультативов.

3. Система управления.

Директор образовательного учреждения

Гайсина Мнаура Бахтгалиевна

Заместители директора ОУ по направлениям

Габитова Дина Жумабековна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ермакова Вера Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

4. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	5
2	1	5

3	1	4
4	1	5
Всего в начальной школе	4	19
5	1	8
6	1	2
7	1	8
8	1	5
9	1	13
Всего в основной школе	5	36
10	1	0
11	0	3
Всего в старшей школе	2	3
ИТОГО по ОУ	11	58

МОУ «СОШ с. Воскресенка» является основным общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 58 человека, школа является малокомплектной (классы-комплекты 1,3 классы и 2,4 классы), педагогических работников – 14 человек.

Дифференциация системы образования по уровням общего образования.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня:

- I уровень – 1 - 4 классы;
- II уровень – 5 - 9 классы;
- III уровень - 11 классы.

Цель реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ с. Воскресенка»:

на уровне начального общего образования – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

на уровне основного общего образования – формирование у обучающихся целостного представления о мире, гражданской ответственности и правового самосознания духовной культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

на уровне среднего(полного) образования- достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих федеральному стандарту образования старшей школы, достижение уровня общекультурной компетентности.

Режим работы школы.

МОУ «СОШ с. Воскресенка» работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- начальное общее образование – в 1-м классе – 33 недели; во 2 -х-4 -х классах – 34 недели;
- основное общее образование – в 5 – 8, 10 -х классах – 35 недель;
- среднее (полное) общее образование – в 9, 11 -х классах – 36 недель (с учетом экзаменационного периода).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Начальная, основная и старшая школа (2-11 классы) обучаются по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий в 8.30 ч.

Расписание звонков:

№ уроков	График уроков	Длительность перемен
1 урок	9.00-9.45	10 минут
2 урок	9.55-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.40	15 минут
4 урок	11.55-12.40.	10 минут
5 урок	12.50-13.35.	10 минут
6 урок	13.45-14.30	10 минут
7 урок	14.40-15.25	

Вторая половина дня – работа кружков, секций, консультации, общешкольные творческие дела.

Начало неаудиторной занятости через 45 минут после последнего урока.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

21 час	1 класс
26 часов	2-4-е классы
32 часа	5 класс
33 часа	6 класс
35 часов	7 класс
36 часов	8-9-е классы
37 часов	10-11-е классы

В 1-7 классах МОУ «СОШ с. Воскресенка» реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 8-11 классах МОУ «СОШ с. Воскресенка» реализует государственный образовательный стандарт 2004 года.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя	Показатели ОУ	

	Начальная школа	основная образовательная программа первого уровня общего образования	Дополнительные (предметы, учебные курсы)	«Я- исследователь» «Занимательная математика» «изостудия «Веселые краски»»						
	Основная школа	основная образовательная программа второго уровня общего образования;	Дополнительные (предметы, элективные курсы)	Краеведение Экология ОБЖ ОЗОЖ Информатика и ИКТ «Решение нестандартных задач по математике» «Химия для восьмиклассников» Элективные курсы по предпрофильной подготовке						
	Старшая школа	основная образовательная программа третьего уровня общего образования;	Дополнительные (предметы, элективные курсы)	Элективные предметы по математике, информатике, географии, физике, истории, биологии, химии.						
2.	Виды классов/структура контингента									
		Значение показателя	Показатели ОУ							
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	1 кл.	2 кл.		3 кл.	4 кл.		
			Всего учащихся:	5	5		4	5		
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
			Всего учащихся:	8	2	8	5	13		
	Старшая школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	10 класс			11 класс			
			Всего учащихся:	0			3			

5.1 Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	-	-	-
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

5.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	80,00	77,78	50,00
II ступень	36,11	40,63	38,46
III ступень	58,33	61,54	66,66
В целом по ОУ	50,79	56,45	51,71

5.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	-				100%	100%
География	-				7,69%	100%
Обществознание	-				92,3%	100%

5.4 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.

	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (база)	-	-	-	-	100%	100%
Математика (профиль)	57%	75%	75%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-	100%	100%	100%	66,66%
История	-	-	100%	100%	-	-
Физика	-	-	60%	100%	33,33%	100%
Биология	42,85%	100%	-	-	-	-

5.5 Результативность ВПР

предмет	класс	кол-во учащихся. выполнявших работу	оценка				% успеваемость (тестируемых)	% Качество знаний	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016 учебный год									
Русский язык	4	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Математика	4	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Окружающий мир	4	2	1	1	0	0	100	100	4,5
2016-2017 учебный год									
Русский язык	4	8	3	4	1	0	100	88	4,25
Математика	4	8	3	4	1	0	100	88	4,25
Окружающий мир	4	8	3	4	1	0	100	88	4,25
2017-2018 учебный год									
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	62,5	3,87
Математика	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Окружающий мир	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык	5	8	2	3	3	0	100	62,5	3,87
География	6	2	1	1	0	0	100	100	4,5
История	6	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	6	2	1	1	0	0	100	100	4,5

6. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, методическое объединение учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов;
- результаты аттестации выпускников.

В МОУ «СОШ с. Воскресенка» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательной деятельности, работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

6.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов (указываются среднее значение успеваемости (У) и качества знаний (КЗ))

9 класс

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100	100	100	40	89	44
Литература	100	100	100	60	100	67
Математика	100	100	100	60	100	78
ИНО	100	100	100	60	100	67
История	100	88	100	60	100	78
География	100	100	100	60	100	78
Общество	100	88	100	60	100	78
Физика	100	88	100	80	89	67
Химия	100	43	100	40	100	56
Биология	100	72	100	75	100	56
Искусство	100	100	100	100	100	100
Ф-ра	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	60	100	33
Краеведение	100	100	100	60	100	6

Информатика	100	100	100	100	100	100
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

11 класс

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100	100	100	80	100	89
Литература	100	100	100	80	100	100
Математика	100	100	100	80	100	100
ИНО	100	100	100	80	100	100
История	100	100	100	80	100	100
География	100	100	100	80	100	100
Общество	100	100	100	80	100	100
Физика	100	100	100	80	100	84
Химия	100	100	100	80	100	73
Биология	100	100	100	80	100	100
Искусство	100	100	100	80	100	100
Ф-ра	100	100	100	80	100	100
ОБЖ	100	100	100	80	100	75
Технология	100	100	100	80	100	75
Информатика	100	100	100	80	100	100

6.2 Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год				динамика
	Количество обучающихся 1-4 кл	У	КЗ	Количество обучающихся 1-4 кл	К	КЗ	
	чел	%	%	чел	%	%	
Русский язык	18	100	37,5	18	100	64	+36,8
Математика	18	100	37,5	18	100	64	+36,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов:

предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год				динамика
	Количество обучающихся сдававших экзамен	У	КЗ	Количество обучающихся сдававших экзамен	У	КЗ	
	чел	%	%	чел	%	%	
Русский язык	35	100	42,8	29	100	45,8	+3
Математика	35	100	67	29	100	74	+7
Физика	25	100	66,6	20	100	68,3	+1,7
Химия	12	100	56	17	100	61	+5
Общество	28	100	86	27	100	88,2	+2,2
ИНО	35	100	57	29	100	59,3	+2,3

6.3 Показатели деятельности дошкольной организации (структурное подразделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/1000 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100 %

6.4 Задачи на 2018/2019 учебный год

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9,11 классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

Уровень	Количество участников	Количество призеров
Школьный	16	6
Муниципальный(сетевой)	1	1
Региональный	0	0
Всероссийский	0	0

8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование	труд оустройс	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство

		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	тво		СПО	ВУЗ	всего	%	(служб а в ВС РФ)
2016	11	3	0	4	7	100	-	4	3	1	4	100	-
2017	12	0	0	4	4	100	-	8	2	6	8	100	-
2018	16	4	0	9	13	100	-	3	2	1	3	100	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области.

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1 Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100 %
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	12	85,7%
из них:		
с высшим педагогическим	10	71,4%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	14%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	14	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	50 %
в том числе:		
высшая категория	1	7%
первая категория	6	43 %
вторая категория	-	-
без категории	7	50%

9.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2016-2018 года такую подготовку имеет директор школы и соц.педагог.

Необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 10 кабинетов, в которых осуществляется обучение, необходимым материально-техническим оборудованием обеспечены только 3 кабинета (информатики и начальных классов)

Задача школы обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения.

10. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (ФАП с.Воскресенка)

10.1 Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Библиотечный фонд	Количество
1.	Общий книжный фонд	9916
2.	Учебники	6060
3.	Художественная литература	3470
4.	Методическая литература	344
5.	Научная литература	0
6.	Электронные образовательные ресурсы по предметам	0

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Основные функции центра – образовательная, информационная, культурная. Задачи БИЦ:

1. Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD, DVD-диски); Интернет-ресурсы.
2. Формирование у участников образовательного процесса навыка обработки информации: поиск, отбор и критическая оценка информации.
3. Формирование у участников образовательного процесса культуры поведения, общения, читательской культуры, развитие творческого потенциала.

11 Материально-техническая база.

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь
---------------------------------	---------------

Учебное здание	Здание школы 2138 кв.м
Газовая топочная	20 кв.м
Гардероб	15 кв.м
Спортзал: - перекладина навесная - перекладина разновесная - бревно гимнастическое - гимнастические скамейки - гимнастические обручи - маты гимнастические - гимнастический козел - гимнастический конь - баскетбольный мяч - гранаты - диски - спортивные колодки - стойки для прыжков в высоту	160 кв.м 1 1 1 6 6 4 1 1 4 8 6 2 2
Столовая на 70 посадочных мест, оборудованный электрическим водонагревателем, 2 холодильника.	67 кв.м
Земельный участок	8758 кв.м
Слесарно - столярная мастерская:	120 кв.м
Швейные машины	1

11.1 Оснащенность образовательного процесса.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Оснащены, в %	Наличие и состояние ученической мебели
Технологии	50	удовлетворительное
Химии	30	хорошее
ИНО	40	хорошее
Биологии	30	хорошее
Начальных классов	100	хорошее
Информатики	80	хорошее
история	100	Хорошее
математика	100	Хорошее
Русский язык и литература	100	Хорошее
география	100	Хорошее
физика	80	хорошее

11.2 Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Телевизоры	1
Компьютеры	8

В школе имеется спортзал 160 кв м. Оборудование и инвентарь имеется на 50%.

Для организация питьевого режима в школе имеется питьевой фонтанчик.

Отопление школы осуществляется автономной газовой котельной, находящейся на территории школы, двумя котлами КЧМ-5.

Тип освещения в учреждении люминисцентный в коридоре и лампы накаливания в классах.

Противопожарная безопасность обеспечивается АПС и огнетушителями.

В школе имеется холодное водоснабжение, канализация, санузел.

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;
- Материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического здоровья детей.

В 2011-2012 учебном году поступило новое компьютерное оборудование в 1 класс классы начальной школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневника. Необходимо обновление и пополнение кабинетов школы, закупка спортивного инвентаря.