

Показатель 6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов

Цель: создание материально-технических условий организации учебного процесса, способствующих повышению качества работы учителя.

Задачи:

- снижение муниципальными общеобразовательными учреждениями в сопоставимых условиях объема потребленных топливно-энергетических ресурсов (воды, дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля) в течение 2011 года не менее, чем на три процента от объема фактически потребленного ими в 2010 году каждого из указанных ресурсов;
- снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий.

Реализация указанных целей осуществляется в Саратовской области в соответствии со ст. 24 п.2 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для этого в 2011 году будет реализован следующий **комплекс мер:**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1	Проведение энергетических обследований в 18 ОУ	ноябрь - декабрь	Выявление обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях
2	Разработка образовательными учреждениями целевых программ, направленных на повышение эффективности использования ТЭР на 2012-2013 годы	ноябрь - декабрь	Определения комплекса энергосберегающих мероприятий в разрезе ОУ
4	Ремонт окон, установка дополнительных дверей в ОУ	Август 2011 года	Снижение расходов на отопление на 3 %
5	Ввод в эксплуатацию систем автоматического регулирования тепловой энергии в 37 образовательных учреждениях	Январь 2011 года	Снижение расходов на отопление до 10 %
6	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	Сентябрь - декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам 3 квартала 2011 года	По итогам 4 квартала 2011 года
Доля образовательных учреждений производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета	60,1	67,2
Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	0	30
Доля образовательных учреждений, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов	0	20
Количество образовательных учреждений, заключивших энерго-сервисные контракты	0	3
Доля образовательных учреждений, в которых назначены ответственные за энергосбережение	90	100
Доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	100	100
Снижение потребления по всем видам ТЭР	3 %	3,5 %