

Показатель 5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений

Цель - обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.

Задачи:

- повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.;
- создание единой образовательной среды (особенно актуально для малокомплектных образовательных учреждений);
- создание условий для всесторонней подготовки учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме.

В настоящее время за счет субвенций областного бюджета обеспечен доступ к Интернету всех общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района. По состоянию на 01.06.2011 г. 38 школ (62,3% от общего количества) имеют скорость доступа к сети Интернет от 512 Кбит/сек до 2 Мбит/сек.

Дистанционное обучение обучающихся в Энгельсском муниципальном районе представлено:

-деятельностью муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов на базе МОУ СОШ №12 (19 обучающихся);

-деятельностью отдела информатизации образования МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса (сопровождение дистанционного обучения);

-работой муниципальной опытно-экспериментальной площадки «Апробация интерактивного учебника «Азы информатики»» на базе МОУ «СОШ № 4» г. Энгельса для обучающихся 4-х классов (26 обучающихся);

-работой муниципальной опытно-экспериментальной площадки «Формирование ИКТ-компетенций участников образовательного процесса школы с применением технологий дистанционного обучения» на базе МОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса (190 обучающихся);

-курсовой подготовкой, семинарами-практикумами, вебинарами для педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии обучения учащихся (46 человек);

-организацией и проведением в октябре-декабре 2010 года муниципального конкурса «Дистанционный учитель» с целью выявления и поощрения инициативных учителей, применяющих в обучении телекоммуникационные средства и возможности сети Интернет, расширения использования форм и методов дистанционного обучения в практике работы общеобразовательных учреждений и практической реализации системы дистанционного профильного и предпрофильного обучения старшеклассников средствами информационных

технологий (в конкурсе приняли участие 13 педагогов из 9 образовательных учреждений и 20 учеников).

В течение 2010-2011 учебного года 26 педагогов Энгельсского муниципального района прошли курсы повышения квалификации по программам «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников» и «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов».

Для реализации данного направления в 2011 году будет реализован следующий **комплекс мер:**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Разработка модели и пакета нормативно-правовых документов по организации деятельности центра дистанционного обучения для обучающихся сельских школ	июнь-август	Совершенствование нормативно-правового обеспечения по дистанционному обучению учащихся
2.	Приобретение оборудования для создания базового центра дистанционного обучения учащихся (на базе МОУ СОШ № 32) и оснащения рабочих мест учеников в 10 сельских школах	IV квартал	Организация дистанционного обучения обучающихся сельских школ, в том числе малокомплектных
4.	Реализация проекта "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" программы приоритетного национального проекта "Образование" на 2009-2012		Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья обучением с использованием дистанционных технологий
3.	Развитие сетевого сообщества «Дистанционное обучение школьников»	сентябрь-декабрь	Методическое сопровождение проекта
4.	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий	сентябрь-декабрь	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
5.	Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов с целью диссеминации опыта образовательных учреждений по вопросам дистанционного обучения	сентябрь-декабрь	Увеличение доли образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии
6.	Разработка методических пособий и рекомендаций по использованию дистанционных технологий для обучения обучающихся	сентябрь-декабрь	Совершенствование профессиональных навыков педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии
7.	Прохождение курсов повышения квалификации «Методика разработки и создания курсов дистан-	сентябрь-декабрь	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные тех-

	ционного обучения школьников» на базе ГАОУ «СарИПКиПРО»		нологии
8.	Организация и проведение муниципального конкурса «Дистанционный учитель»	IV квартал	Расширение использования форм и методов дистанционного обучения в практике работы общеобразовательных учреждений и практическая реализация системы дистанционного профильного и предпрофильного обучения старшеклассников средствами информационных технологий
9.	Мониторинг качества дистанционного обучения обучающихся в разрезе ОУ	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений, %	1.6%	6%