

Показатель 4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей

Цели и задачи:

- увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности;
- увеличение удельного веса личного вклада педагогических работников в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, диссеминация передового педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания;
- расширение спектра и вариативности новых образовательных технологий и активное их использование в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района;
- разработка и лицензирование программ профессиональной переподготовки, обеспечивающих эффективную реализацию проекта модернизации общего образования;
- подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по программам профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС НОО;
- увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений и учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;
- расширение спектра информационно-коммуникационных технологий (в том числе, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия педагогов) и количества цифровых образовательных ресурсов в процессе повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- использование организационно-методических ресурсов школ и учителей – победителей ПНПО в повышении квалификации, привлечение их в эту сферу.

В числе позитивных тенденций, характеризующих систему дополнительного профессионального образования (ДПО) Энгельсского муниципального района, в настоящее время выделяются следующие:

- наличие материально-технических, организационно-методических, кадровых ресурсов МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса, 16 ресурсных центров, 2 базовых школ, 6 базовых школ по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, 18 опорных школ по методической работе для повышения квалификации педагогических и руководящих работников Энгельсского муниципального района;

- эффективная деятельность МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса, обеспечивающая доведение идей модернизации общего образования, государственной и региональной политики до образовательных учреждений области, до конкретного педагога;
- реализация на территории района проекта «Интеграция научных и учебно-образовательных структур» с целью создания научно-методических условий для эффективного профессионального роста педагогических кадров и развития муниципальной модели интеграции науки, образования и эффективных педагогических технологий;
- высокий уровень кадрового потенциала МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса, осуществляющего профессиональную переподготовку по 2 программам дополнительного образования;
- развитие дистанционных технологий управления непрерывным профессиональным образованием педагогов на основе динамичной компьютеризации и информатизации общеобразовательных учреждений района:
 - успешное функционирование муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов на базе МОУ СОШ №12;
 - работа 2-х муниципальных опытно-экспериментальных площадок с применением дистанционных технологий:
 - «Апробация интерактивного учебника «Азы информатики» для обучающихся 4-х классов» на базе МОУ СОШ №4 г. Энгельса;
 - «Формирование ИКТ-компетенций участников образовательного процесса школы с применением технологий дистанционного обучения» на базе МОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса;
- реализация на территории Энгельского муниципального района муниципальной программы «Сетевое взаимодействие в области методического сопровождения по повышению квалификации педагогических кадров на территории Энгельского муниципального района на 2009 – 2011 годы», разработанной специалистами МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса;
- численность учителей первых классов Энгельского муниципального района, прошедших на базе Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО составила 64%.

В результате обновления системы повышения квалификации работников образования Энгельского муниципального района достигнуто следующее:

- интенсивность курсовой подготовки работников образования Энгельского муниципального района на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» возросла по сравнению с 2009 г. в 0,9 раза (с 324 до 378 чел.). Доля работников образования Энгельского муниципального района, прошедших курсовую подготовку по итогам 2010 года составила - 100% от заяв-

- ленных (2009г. – 83,7%);
- число слушателей, окончивших краткосрочные проблемные курсы на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», возросло в 1,3 раза (с 47 чел. в 2009 году до 62 чел. в 2010 году),
 - число слушателей, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации на базе МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса, по сравнению с 2009 годом возросло в 1,6 раза (127 чел. в 2009 г., 208 чел. в 2010 г.);
 - число слушателей, посетивших семинары и информационные совещания по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в рамках введения ФГОС НОО, организованные и проведенные специалистами МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса в 2010 году составило 851 человек (15 семинаров и 8 совещаний в 2010 году).

Для реализации данного направления в 2011 году будет реализован следующий **комплекс мер:**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Разработка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам модернизации общего образования Саратовской области на 2011/2012 учебный год	август	Организация работы по повышению интенсивности курсовой подготовки и обновлению системы повышения квалификации в 2011 году
2.	Развитие обновленной модели повышения квалификации: накопительная система, реализация индивидуального образовательного маршрута педагогом, дистанционные технологии повышения квалификации, экспериментальные лаборатории	2011 год	Повышение доли педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по инновационным формам с 10% до 30%
3.	Разработка инновационных модулей программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников: - внедрение ФГОС, - основы педагогического исследования; - менеджмент в образовании; - программа курсовой подготовки учителей-тьюторов по сопровождению обучающихся первой ступени с целью формирования ключевых компетентностей, - информационные технологии в	сентябрь	Кадровое обеспечение реализации проекта модернизации общего образования

	образовании, -сетевые образовательные сообщества как фактор повышения компетенции педагогов, -подготовка тьюторов для сопровождения процесса информатизации и т.д.		
4.	Укрепление материально-технической базы МОУ ДПОС «Учебно-методический центр» г. Энгельса	2011 год	Территориальная доступность курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников
5.	Организация работы Школы молодого директора	сентябрь- декабрь	Повышение уровня профессиональной компетентности и оптимизации управленческой деятельности вновь назначенных руководителей образовательных учреждений в условиях модернизации общего образования
6.	Реализация целевой программы комитета по образованию и молодежной политике АЭМР «Кадровый резерв на 2009-2011 годы»	сентябрь- декабрь	Улучшение подбора и расстановки кадров, стимулирование роста их квалификации, обеспечение стабильности, непрерывности и повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, стимулирование повышения профессионализма и служебной активности работников образовательных учреждений
7.	Организация работы Школы молодого учителя	сентябрь- декабрь	Непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров, создание методического пространства, диссеминация инновационного опыта педагогов
8.	Работа опорных школ по методической работе по каждому предмету	сентябрь- декабрь	Непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров, создание методического пространства, диссеминация инновационного опыта педагогов
9.	Проведение семинаров для молодых специалистов образовательных учреждений	сентябрь- декабрь	Адаптация молодых специалистов в условиях модернизации общего образования.
10.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	2011 год	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, в которых руководитель прошел повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО, %	47,5 %	85%
Доля учителей 1-х классов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГСО НОО, %	64 %	100 %